

---

# Ensemble au service de la formation intégrale de la personne



Journée de formation organisée par le AEP, le SGEC et le SNCC

---

## **De l'usage des outils pastoraux au service de la formation intégrale de la personne**

**Mercredi 25 mai 2011**

*Cette journée est née de la volonté de nos trois instances – Aumônerie de l'enseignement public, Enseignement catholique, Service national de la catéchèse et du catéchuménat – de faire une proposition qui traduise notre désir de voir se développer des actions communes au service des jeunes et de leur croissance.*

*Travaillant régulièrement ensemble dans le cadre de « la plateforme ado », nous avons voulu mettre en pratique notre convergence de vue sur les démarches pastorales et à fortiori catéchétiques : ces démarches ne trouvent leur pleine dimension que dans la mesure où l'animateur l'expérimente lui-même.*

### **Argument général**

---

La nécessité de l'implication personnelle dans les activités catéchétiques et pastorales s'est manifestée de plus en plus fortement au fil des années :

- Le Magistère de l'Église a nettement exprimé sa volonté en 1997 dans le DGC<sup>1</sup> de penser la catéchèse à la lumière de la démarche catéchuménale face à l'évolution et la diversité des situations de foi.
- C'est également l'évolution du monde dans lequel nous vivons et son rapport à la foi qui est actée de manière claire dans le rapport Dagens et *La lettre aux catholiques de France* adoptée par les évêques de France. C'est dans ce sens qu'en 2001 leur assemblée a invité les catholiques à faire un pas de côté et à *Aller au cœur de la foi*, et qu'en 2005 le *Texte national pour l'orientation de la catéchèse en France* a mis la posture de témoin comme base de la démarche catéchétique.

*« Dans notre pays de "vieille" chrétienté, les chrétiens ne pourront "former une Église qui propose la foi" sans redécouvrir eux-mêmes le Christ et son Évangile comme une véritable nouveauté. »<sup>2</sup>*

L'autre aspect à souligner, c'est l'importance dans ces textes d'une démarche qui fasse grandir les personnes dans leur globalité :

*« Pour répondre au choix de la pédagogie d'Initiation, (nos propositions) doivent revêtir le caractère de la formation intégrale de la personne et ne pas se réduire à un simple enseignement. »<sup>3</sup>*

Ces affirmations suscitent des questions qui peuvent être formulées ainsi :

- Qu'est-ce à dire qu'être témoin, être impliqué, expérimenter, se laisser initier ? Quelle conception claire peut-on en avoir ?
- Comment vivre pratiquement cette posture pour qu'elle permette à chacun de faire son chemin et « se laisser initier par le Christ » ?
- Comment les pratiques mises en place en pastorale interpellent-elles et saisissent-elles l'ensemble de la personne ? Quel déplacement cela demande-t-il à l'animateur ?
- Comment prenons-nous en compte cette dynamique dans nos actions de formation et d'animation ?

---

<sup>1</sup> *Directoire général pour la catéchèse.*

<sup>2</sup> *Texte national pour l'orientation de la catéchèse en France*, 1.3 la vocation missionnaire appelle le choix d'une pédagogie d'Initiation, p 27

<sup>3</sup> *ibidem*, p 29

## Objectif

---

Concevoir et élaborer des dispositifs pour faire entrer dans un processus où l'animateur est lui-même engagé en ayant :

- expérimenté pour accompagner et faire face de manière pertinente à la diversité des situations, des réactions.
- expérimenté pour témoigner et se situer soi-même comme croyant, et croyant sur un chemin de foi.

## Démarche

---

Cette journée sera construite autour d'ateliers qui donneront l'occasion d'expérimenter l'articulation entre animateur, participants et support utilisé. Des temps de reprise permettront d'en retirer des enseignements et de dégager des points de repères.

Trois aspects seront systématiquement pris en compte :

- la dimension pédagogique, pour adapter nos démarches aux besoins des jeunes dont nous avons la charge.
- les dimensions textuelles et contextuelles, pour cerner le rapport avec le temps et l'environnement,
- la dimension pastorale, finalité de notre action, qui nous donne en particulier une autre vision des critères de réussite ou d'échec.

Divers outils peuvent être à la base des ateliers : livres, revues, cd-rom... comme la revue *Initiales*, son hors-série intitulé *Aime et fais ce que tu veux, les outils du CCFD, un module catéchétique,...*

## Public concerné

---

*Formateurs, chargés de mission, personnes-ressources, toute personne en situation d'animer un réseau.*

*Niveau : Collège-lycée.*

## Lieu et horaires

---

SGEC, 277 rue Saint-Jacques, 75005 PARIS (à côté de la chapelle du Val de Grâce)

Métro : RER B, Station Port-Royal ou Luxembourg (sortie rue l'Abbé de l'Épée)

Bus : 21 ou 27 (Arrêt Feuillantines), 38 ou 83 ou 91 (Arrêt Val de Grâce)

Horaires : de 9h30 à 17h00.

---

# Ensemble au service de la formation intégrale de la personne



Session organisée par le AEP, le SGEN et le SNCC

---

## ***De l'usage des outils pastoraux au service de la formation intégrale de la personne***

**Mercredi 25 mai 2011**

### **Programme**

- 9h30 Accueil-Café
- 9h45 Ouverture  
Accueil des participants  
Présentation de la démarche et de la journée
- 10h00 Exposé introductif :  
*Pour une animation pastorale et catéchétique engagée*
- 11h00 Consignes pour l'atelier
- 11h10 Pause
- 11h30 Ateliers en groupes hétérogènes  
*Conceptions et représentations du rôle d'animateur, de catéchète*
- 12h30 Ateliers thématiques :
- Éducation à l'universel
  - Vocation
  - Éducation affective et sexuelle
  - Première annonce
  - Art, culture et foi
  - Préparation aux sacrements de l'initiation
- Temps 1 : *Présentation du thème et appropriation d'un support*
- 13h00 Repas
- 14h00 Temps de reprise  
*Approfondissement sur la posture du témoin, aîné dans la foi*
- 14h30 Atelier (suite)  
Temps 2 : *Expérimentation à partir du support (cf. temps 1)*  
Temps 3 : *Repères et enseignements sur la posture de témoin à partir du temps 2*
- 16h00 Grand groupe : Partage du temps 3  
*Conséquences pour « l'animation des animateurs ».*