



Première annonce : l'établissement scolaire évalue sa pratique

Le terme d'évaluation semble difficile à employer en matière de démarche catéchétique. Néanmoins cette démarche ne peut échapper à un questionnement.

L'évaluation des actions menées, des paroles tenues, des attitudes adoptées se fait en particulier en mettant en place des temps de relecture des pratiques. Personnels ou en équipe, ils sont toujours l'occasion de relire le vécu et de le confronter avec le projet éducatif de l'établissement, projet inspiré de l'Évangile et de l'enseignement de l'Église.

Par ces relectures, chacun pourra repérer les moments où il a pu ou su exposer ses convictions et, par ce fait, s'engager. Chacun s'interrogera sur l'authenticité de son témoignage. L'établissement pourra situer où il en est de la mission reçue de l'Église.

Première annonce : importance pour l'établissement catholique d'enseignement

La décision adoptée par les évêques de France en novembre dernier souligne le rôle significatif de l'Enseignement catholique dans le domaine de la première annonce, première annonce qui « donne à entendre ce qui fait vivre les croyants, selon la pédagogie même du Christ qui sans cesse s'approche, rencontre, cherche la relation, appelle à la conversion et à la foi ».

Ce rôle est lié à la mission d'éducation que reçoit tout établissement scolaire. Il est lié également à son originalité, celle d'être une communauté éducative qui accepte au nom de son caractère propre des enfants, des jeunes et des adultes venus de tous horizons religieux et culturels, porteurs d'une grande variété d'expériences et d'attentes.

L'établissement catholique d'enseignement est de ce fait

- espace où l'Église peut rencontrer cette diversité humaine, témoigner, annoncer sa foi
- espace où la communauté éducative est invitée à réunir les conditions pour que chacun, jeunes et adultes, puisse formuler les interrogations concernant le sens de sa vie et trouver des éléments de réponse.
- espace où la rencontre entre les personnes et la Parole de Dieu est perçue dans un cadre éducatif.

Dans une époque où les options sur le plan religieux se côtoient – prosélytisme, neutralité, indifférenciation – et où la question de l'obligatoire et du facultatif se perpétue, la première annonce vient contribuer à résoudre cette question difficile : « comment toujours être plus ouvert à tous sans être pour autant un self des religions ? ». Une "première annonce" de l'Évangile peut être explicitement adressée à tous, dans le respect des convictions de chacun, et sans préjuger de la réponse.

Première annonce : des conditions indispensables

Pour rendre ce projet possible, il est donc nécessaire que chacun clarifie ses propres convictions, l'attente de l'institution, le lien entre convictions et cette attente.

Pour ce faire des conditions sont indispensables :

- bâtir ensemble un climat animé par l'Espérance ;
- permettre à chaque personne de l'établissement de cheminer ;
- porter un regard d'amour sur la personne tout en étant sans complaisance sur les faits et les actes ;
- effectuer des choix pédagogiques qui permettent le questionnement, l'ouverture et la parole personnelle.

Alors s'établira une qualité des relations propres à rendre possible une première annonce explicite.

Cette préoccupation permanente doit s'inscrire dans une dynamique constante d'évaluation :

- relire et interroger le projet éducatif et les divers projets de l'établissement ;
- accepter d'être exposé et d'être interpellé par les acteurs de la communauté éducative (élèves, parents, enseignants, éducateurs, personnels d'administration et de service, animateur pastoral, chef d'établissement) et par les responsables institutionnels ;
- rechercher en permanence un équilibre entre le degré d'adhésion personnelle et l'engagement de la communauté éducative qui a reçu mission.

Alors il existera une véritable cohérence entre ce qui se vit et le contenu possible d'une première annonce.

Première annonce : une Parole située en milieu scolaire

Avant d'aller plus loin, rappelons que la *première annonce* a besoin d'un vécu d'établissement qui permet de se dire et d'être entendue. Parce qu'elle a lieu en milieu scolaire cette annonce doit s'articuler sur les autres composantes du projet de l'établissement. Elle trouve un **terreau dans le questionnement sur le sens de la vie**, sur les grands problèmes actuels, sur le monde... travaillé avec les enseignants et les éducateurs.

Il existe une diversité de portes d'entrée, on les regroupera ici en quatre axes :

- Les disciplines d'enseignement

Ce que j'apprends sur l'homme par la découverte de l'espace géographique, à partir de l'histoire, sa situation dans le temps, l'origine du monde, de la vie, l'apparition de l'homme, par l'étude du patrimoine. Ce que j'apprends sur l'apport des grandes religions, la doctrine sociale de l'Église... Ce que j'apprends par la réflexion sur le beau en enseignement artistique, le vrai en histoire, en maths, en sciences, en littérature.

- La situation scolaire

Avec la réflexion sur des verbes-clés de l'existence comme : Réussir et échouer, s'orienter et savoir ce que je veux, ce que je peux, grandir et quitter, vouloir et savoir attendre, avoir des responsabilités et participer, partager des joies et des souffrances...

- **Le vivre ensemble**

La relation à l'autre, aux autres; agressivité et violence, pardon; code de vie et règlement, complémentarité ou racisme; communauté, communion et communautarisme; mixité; amitié et amour, les modèles de vie, valeurs et contre-valeurs...

- **Les situations occasionnelles**

Pèlerinage, rencontres de jeunes sur une ville, opérations caritatives, stages... et tous les événements que la vie se charge d'apporter.

Première annonce : un état d'esprit

Il nous est possible de situer l'esprit de cette première annonce en nous mettant à la suite du Christ dans sa relation avec ses contemporains et les foules qui le suivaient.

• **Comme le Christ qui s'approche**

- être l'expression d'une vie intérieure constamment en éveil
- être exigeant, compréhensif, rayonnant professionnellement
- être authentique
- être à l'écoute

• **Comme le Christ qui rencontre**

- « être avec » en qualité de personne, au-delà de la fonction.

• **Comme le Christ qui cherche la relation**

- créer les conditions de la parole
- dire ou entendre des paroles vraies
- se laisser pénétrer par la parole de l'autre

• **Comme le Christ qui appelle à la conversion et à la foi**

- élève ou adulte, témoigner comme croyant :
 - *Qui es-tu pour parler ainsi, pour agir ainsi ?*
 - *Ce qui m'anime, c'est ma foi au Christ.*

Extrait de Propositions pour l'organisation de l'action catéchétique

Une première annonce donne à entendre ce qui fait vivre les croyants, selon la pédagogie même du Christ qui sans cesse s'approche, rencontre, cherche la relation, appelle à la conversion et à la foi.

Une action de première annonce est toujours ponctuelle, motivée par un événement, un moment, une circonstance ou toute autre nécessité qui demande qu'on en prenne l'initiative. Dans une première annonce, quelqu'un réagit à une situation en s'exposant comme croyant.

Une première annonce exprime la volonté de l'Eglise de faire résonner l'Evangile qui la fait vivre. Celui qui reçoit l'annonce est libre de l'entendre, d'y adhérer ou non, de se laisser questionner. Une première annonce ne nécessite pas de recueillir préalablement une demande volontaire de la part de ceux à qui elle est adressée.

Texte adopté par l'Assemblée plénière des évêques de France, Lourdes novembre 2005.

Première annonce : questions pour une relecture

Les éléments présentés ci-dessus sont autant de points de repères qui peuvent servir à une relecture. Elle peut être menée également par cet ensemble de questions.

- **Au niveau des acteurs**

- quelle attention est portée aux personnes et à leur mise en relation ?
- quel questionnement ont-ils suscité ?
- quels témoignages ont-ils provoqués ?
- quelles perspectives ont-ils ouvertes (envie pour le récepteur d'aller plus loin, de devenir à son tour émetteur) ?

- **Au niveau de la cohérence dire-faire**

- Y a-t-il des personnes qui sont disposées à faire une première annonce, à s'exposer en tant que croyants ?
- Le projet pédagogique favorise-t-il le questionnement ? Peut-on lire dans sa mise en œuvre une référence évangélique et chrétienne ?
- Quelles sont les actions qui favorisent une première annonce ?

- **Au niveau du facteur temps et durée**

- Quelles sont les occasions, les événements, fortuits ou dont on se saisit qui ont permis une première annonce ?
- Comment y a-t-il eu mûrissement ou relecture ? Quand ?... Lieux ?... au niveau personnel et au niveau communautaire ?

- **Au niveau de l'annonce elle-même**

- Quels ont été les moyens utilisés ? les paroles prononcées ?
- Quel message a été délivré ? Était-il référé explicitement à Jésus-Christ ? Était-il une bonne nouvelle pour l'homme d'aujourd'hui ?
- Des personnes ont-elles signifié qu'elles ont été interpellées ? qu'elles ont vécu un déplacement ?
- Quelle formation a été proposée, ou quel accompagnement prévu pour rendre compte de la foi chrétienne ?

*

Réaliser une première annonce est une priorité pour l'établissement catholique d'enseignement, mais il convient aussi de se rappeler que cette annonce s'inscrit dans l'ensemble de la responsabilité catéchétique. Celle-ci se déploie en quatre axes qui sont à articuler entre eux :

- Une catéchèse ordonnée à toutes les étapes de la vie
- Une catéchèse organisée par lieux et regroupements de vie
- Une catéchèse articulée à l'année liturgique
- Une catéchèse en réponse aux demandes sacramentelles.

Que l'attente de chacun puisse être entendue et prise en compte.

Dossier disponible sur www.scolanet.org
Contact : p-robotaille@scolanet.org