



## ATELIERS APS

Les textes en marron sont, sauf mention contraire, extraits de la « Note avec indications pastorales pour l'Année de la foi »

<b>Atelier n°1</b>	<p><b>Dire le Concile aux jeunes</b></p> <p>« À tous les croyants, l'Année de la foi offrira une occasion propice pour approfondir la connaissance des principaux documents du Concile Vatican II... »</p> <p>Dans le cadre de l'enseignement et des activités pastorales, comment traiter l'actualité du Concile ? Comment différencier ses propos en fonction du cadre dans lequel ils sont tenus ?</p>
<b>Atelier n°2</b>	<p><b>Catéchisme et catéchèse</b></p> <p>« L'Année de la foi pourra être l'occasion de faire davantage attention aux écoles catholiques, lieux adaptés pour offrir aux élèves un vivant témoignage du Seigneur et pour cultiver leur foi, en rappelant opportunément l'existence de bons instruments catéchétiques à utiliser, comme, par exemple, le Compendium du Catéchisme de l'Église catholique ou le Youcat. »</p> <p>Quel rôle le catéchisme peut-il avoir dans l'acte de croire ? Quel peut-être son rôle dans l'éducation ? Comment articuler contenus de foi et témoignage de foi en catéchèse ? Pourquoi y a-t-il plusieurs catéchismes ? Lequel choisir ?</p>
<b>Atelier n°3</b>	<p><b>Le dialogue dans nos communautés éducatives</b></p> <p>« Tous les fidèles, appelés à raviver le don de la foi, chercheront à communiquer leur expérience de foi et de charité, en dialoguant avec leurs frères et sœurs, y compris ... avec ceux qui ne croient pas ou qui sont indifférents. »</p> <p>« Il sera important de favoriser des rencontres avec des personnes qui, « bien que ne reconnaissant pas en soi le don de la foi, sont quand même dans une recherche sincère du sens ultime et de la vérité définitive sur leur existence et sur le monde. »</p> <p>Que faisons-nous dans nos communautés pour provoquer le dialogue entre les chrétiens et ceux qui ne croient pas ou plus, offrant ainsi des occasions de première annonce ? Comment est organisée l'animation pastorale pour répondre aux différents besoins spirituels ? Comment développer ce dialogue ?</p>
<b>Atelier n°5</b>	<p><b>Le dialogue interreligieux dans nos établissements</b></p> <p>« Tous les fidèles, appelés à raviver le don de la foi, chercheront à communiquer leur expérience de foi et de charité, en dialoguant avec leurs frères et sœurs, y compris [...] avec les adeptes d'autres religions... »</p> <p>Que faisons-nous ou que voulons-nous mettre en œuvre dans nos communautés pour favoriser le dialogue avec les juifs, avec les musulmans ? Comment ouvrir davantage jeunes et adultes à l'importance du dialogue interreligieux ?</p>
<b>Atelier n°6</b>	<p><b>L'apport des charismes congréganistes à la mission de l'Enseignement catholique</b></p> <p>« Les membres des Instituts de vie consacrée et des Sociétés de vie apostolique sont invités, au cours de cette année, à s'engager dans la nouvelle évangélisation par une adhésion plus ferme au Seigneur Jésus, grâce à l'apport de leurs charismes propres et dans la fidélité au Saint-Père et à la saine doctrine. »</p> <p>Comment les congrégations expriment-elles leur charisme dans des orientations éducatives pour aujourd'hui ? Comment repérer dans ses orientations leur participation à la mission éducative de l'Enseignement catholique, en particulier en ce qui concerne la solidarité et la fraternité ? En quoi l'apport des fondateurs peut être une richesse pour l'ensemble des établissements ?</p>
<b>Atelier n°7</b>	<p><b>Foi et Raison</b></p> <p>« On espère inciter le monde académique et celui de la culture à de nouvelles occasions de dialogue créatif entre foi et raison ».</p> <p>« Redécouvrir les contenus de la foi professée, célébrée, vécue et priée, et réfléchir sur l'acte lui-même par lequel on croit, est un engagement que chaque croyant doit faire sien » (Porta fidei 9)</p> <p>La place de la raison dans la démarche de foi ? Fait-elle obstacle ou est-elle facilitatrice ? Comment articuler foi et raison dans nos projets d'animation pastorale ? dans les temps d'enseignement ?</p>

<b>Atelier n°8</b>	<p><b><i>Vivre et Célébrer en établissement catholique d'enseignement</i></b></p> <p><i>« L'Année de la foi » sera une occasion propice pour intensifier la célébration de la foi dans la liturgie, et en particulier dans l'Eucharistie ». Dans l'Eucharistie, mystère de la foi et source de la nouvelle évangélisation, la foi de l'Église est proclamée, célébrée et fortifiée. Tous les fidèles sont invités à y prendre part consciemment, activement et fructueusement, pour être d'authentiques témoins du Seigneur. »</i></p> <p>Comment articuler dans nos communautés éducatives le vécu quotidien et des temps de célébration ? les temps habituels et les temps forts ? Comment la liturgie est-elle « Foi célébrée au service des autres » ? Comment rejoint-elle la liturgie de l'Église de manière visible ? Quelle vie de prière proposer en établissement scolaire ? A quelles conditions ? Selon quelles modalités ?</p>
<b>Atelier n°9/15</b>	<p><b><i>Foi personnelle, foi communautaire, foi de l'Église</i></b></p> <p><i>« La foi est un acte personnel en même temps que communautaire : c'est un don de Dieu, qui est vécu dans la grande communion de l'Église et doit être communiqué au monde. »</i></p> <p><i>« Car on ne croit jamais tout seul. Le chemin à faire est toujours le fruit d'une vie de relations et d'expériences de communauté qui nous permettent de saisir l'Église comme le premier sujet qui croit et qui transmet la foi de toujours. »</i></p> <p>Comment l'expression de foi des chrétiens de la communauté éducative entre-t-elle en résonance avec le projet éducatif « inspiré de » et « référé explicitement à » l'Évangile et à l'enseignement de l'Église ? Comment le projet d'animation pastorale prend-il en compte l'articulation des différents niveaux de l'expression de foi : individuel, communautaire, ecclésiale ? Comment manifester que notre expérience de foi est également expérience d'Église ? Comment dans nos établissements se manifeste l'articulation des ministères (laïcs, consacrés, prêtres, diacres) et des divers charismes au service de la même mission ?</p>
<b>Atelier n°10</b>	<p><b><i>Témoins et témoignage</i></b></p> <p><i>« Les saints et les bienheureux sont les témoins authentiques de la foi. Il sera donc opportun que les Conférences épiscopales fassent mieux connaître les saints de leur propre territoire, en recourant aux moyens modernes de communication sociale ».</i></p> <p>Comment faire que la vie des « grands témoins » ne soit pas qu'une « belle histoire » mais invitation à témoigner aujourd'hui de son expérience de foi ? Comment nos établissements valorisent-ils le saint patron de leur école ? les saints et bienheureux de leur région ?</p>
<b>Atelier n°11</b>	<p><b><i>Art et foi</i></b></p> <p><i>« Le monde contemporain est sensible au rapport entre la foi et l'art. On recommande donc aux Conférences épiscopales de mettre en valeur adéquatement, dans une perspective catéchétique et, éventuellement, en collaboration œcuménique, le patrimoine des œuvres d'art repérables dans les lieux confiés à leur charge pastorale. »</i></p> <p>Comment éviter de faire des œuvres artistiques un patrimoine du passé pour les voir plutôt comme « un carrefour culturel de la tradition vivante qui nous relie aujourd'hui à l'Évangile » ? Comment permettre de rendre « perceptible, et même, autant que possible, fascinant, le monde de l'esprit, de l'invisible, de Dieu » ? Comment permettre aux jeunes d'exprimer leur foi par la création artistique, celle des artistes et la leur propre ? Quelle place l'art a-t-il dans les activités pastorales de l'établissement ?</p>
<b>Atelier n°12</b>	<p><b><i>Le Credo</i></b></p> <p><i>« Un des objectifs de l'Année de la foi est en effet de faire du Credo la prière quotidienne, apprise par cœur, comme c'était l'habitude des premiers siècles chrétiens. C'est ce que dit saint Augustin : « Recevez la formule de la foi qu'on appelle Symbole. Et quand vous l'aurez reçu, imprimez-le dans votre cœur, et répétez-le chaque jour intérieurement. »</i></p> <p>Pièce centrale dans l'expression de foi de l'Église, quelle référence le Credo constitue-t-il dans l'animation pastorale de l'établissement ? Quelles pistes peuvent être dégagées pour l'avenir ? Comment lier Credo et questions existentielles ?</p>
<b>Atelier n°13</b>	<p><b><i>Année de la foi et Diaconia 2013 : La foi et les œuvres</i></b></p> <p><i>« L'Année de la foi sera aussi une occasion propice pour intensifier le témoignage de la charité. (Porta fidei §14) Diaconia 2013 : la diaconie (service de la charité) n'est pas d'abord une affaire de spécialistes. Elle concerne chacun d'entre nous... Le service des frères est un "lieu-source" pour la foi de chaque baptisé et non pas seulement une conséquence éthique de la foi. »</i></p> <p>Comment dans nos établissements pensons-nous cette articulation entre le service et l'annonce explicite de l'Évangile ? Comment la vivons-nous ? Comment est-elle ressentie ? Au delà des simples justifications, qu'est-ce qui pourrait être fait pour mieux les lier en vérité ?</p>
<b>Atelier n°14</b>	<p><b><i>Les célébrations pénitentielles</i></b></p> <p><i>« Cette Année sera aussi un temps favorable pour s'approcher avec plus de foi et plus souvent du sacrement de pénitence. »</i></p> <p>Existe-t-il dans nos établissements des temps de célébrations pénitentielles ? ou encouragent-on à participer à celles organisées par les paroisses ? De manière plus générale y a-t-il une éducation au pardon ?</p>
<b>Atelier n°16</b>	<p><b><i>Etre des témoins crédibles et joyeux</i></b></p> <p><i>« L'année de la foi veut contribuer à une conversion renouvelée au Seigneur Jésus et à la redécouverte de la foi, afin que tous les membres de l'Église soient des témoins crédibles et joyeux du Seigneur ressuscité dans le monde d'aujourd'hui, capables d'indiquer aux nombreuses personnes en recherche la "porte de la foi"... »</i></p> <p>Comment entendons-nous être des témoins crédibles et joyeux ? Comment pouvons-nous aider nos communautés éducatives à se ressourcer ? à vivre et à expérimenter la joie qui provient de la foi au Seigneur Jésus ?</p>