

**Compte-rendu atelier n°9**  
**L'OUVERTURE ET LES LIENS EXTERNES DE L'ETABLISSEMENT**

≈

Réactions à l'apport du Père François Bousquet

- Rassurant, heureux d'entendre cela en ce moment.
- Il a re-précisé des termes de notre vocabulaire.
- Il faudrait une Pastorale à plusieurs vitesses à l'intérieur de nos établissements. Il y a clairement des demandes de re-confessionalisation, il faut entendre les demandes dans leurs différences.
- Les établissements ne peuvent répondre à tout. Savoir orienter vers d'autres lieux (paroisses, mouvements, communautés.)
- Cela ouvre des perspectives de relecture en équipe.
- Les enseignants doivent faire œuvre de témoignage. C'est une question de posture, pas de discipline.
- Nous serons Ecole catholique, pas quand nous accueillerons le plus grand nombre, mais quand nous penserons tous au plus petit.
- Destin singulier de chaque jeune, fortement rappelé : « Dieu est déjà au travail ». (ça soulage-ndlr)

≈

A) Liens intra-ecclésiaux :

**Au niveau local :**

- Paroisse, préparation et célébration des sacrements à la paroisse , pas dans l'établissement ou préparation dans l'établissement et célébration dans la paroisse.
- Retraite profession de foi commune avec les enfants de l'AEP.
- Chapelle de l'établissement au service de l'animation pastorale de secteur.
- Rencontre et visites des prêtres des secteurs sur lesquels les établissements sont implantés ( à noter, différence entre établissement sous tutelle diocésaine ou tutelle congréganiste).
- Dans un établissement congréganiste, pas de liens avec la paroisse. La Direction fait une lettre au prêtre de la Paroisse du jeune qui a reçu un sacrement. Le jeune va la porter au prêtre lui-même.

**Au niveau diocésain :**

- Participation au pèlerinages diocésains ( Lourdes, Mont St.Michel.)
- Liens avec la Pastorale des jeunes.
- Dans le cadre de la réorganisation des paroisses, prise en compte des établissements, de leurs apports spécifiques, de leurs attentes.
- Participation des grands élèves à des chroniques diffusées par la radio diocésaine.
- Lien avec le service diocésain de catéchèse.
- Rencontre diocésaine des chefs d'établissement avec le Presbyterium.

### Au niveau provincial :

- Activités inter-diocèses : retraites, journées spirituelles proposées à l'ensemble des enseignants, salariés OGEC et autres intervenants : (Savoie, Picardie...)

#### B) Liens avec la cité

Peu de choses dites, sauf les liens « obligatoires » avec les Maires

#### C) Ouverture à l'universel, quels projets ? Autres milieux ? Autres réalités, pays, quelles solidarités mises en œuvre :

- Pour être en lien avec d'autres, il faut exister soi-même.
- Travail fécond avec la Tutelle, liens avec d'autres pays par ce canal (Jésuites, Spiritains, Salésiens).
- Beaucoup de liens et d'opérations concrètes avec des associations liées au handicap.
- Humanitaire : ça marche fort ! Restos du cœur, Srs. de Mère Térésa, Emmaüs, Comités de jumelages etc... Comment transformer ces actions humanitaires en actions éducatives ? Apprendre à recevoir et à donner.

#### D) Le vécu et les projets de l'Établissement permettent-ils de percevoir l'Église comme « au service du monde » ?

- Les jeunes profs pensent-ils que leurs classes, leur établissement, c'est l'Église au service du monde ?
- On voit bien ce que l'on fait dans sa classe, ça devient plus difficile lorsque l'on parle du lien avec d'autres types de communautés chrétiennes, et nous avons un problème de perception à l'interne . Il faudrait pouvoir se redire : qu'est l'Église pour nous ? Mettre du contenu sur les mots.

Déjà si toute l'équipe est persuadée que faire grandir le jeune c'est lui donner de l'amour pour qu'à son tour il puisse en donner et qu'il va être « au service du monde », c'est déjà pas rien...

Autre piste d'échange à partir de l'apport d'une participante de Seine Saint-Denis : accueil des personnes d'autres religions au sein des établissements, c'est compliqué pour faire projet d'Église, absence d'une partie de l'équipe aux fêtes religieuses chrétiennes...

Animation : Marie-Alice Sarrazin

Rapporteur : Denis Thion