

Journées d'études des ADP
31 mars et 1^{er} avril 2014

Ateliers

Document préparatoire

« La pastorale en terme missionnaire exige d'abandonner le confortable critère pastoral du « on a toujours fait ainsi ». J'invite chacun à être audacieux et créatif dans ce devoir de repenser les objectifs, les structures, les styles et les méthodes évangélisatrices de leurs propres communautés. Une identification des fins sans une adéquate recherche communautaire des moyens pour les atteindre est condamnée à se traduire en pure imagination » Evangelii Gaudium §33

« Je crains que ces paroles fassent seulement l'objet de quelques commentaires sans véritables conséquences pratiques. Malgré tout, j'ai confiance dans l'ouverture et dans les bonnes dispositions des chrétiens, et je vous demande de chercher communautairement de nouveaux chemins (...) » Evangelii Gaudium § 201

L'atelier du lundi, par une réappropriation prospective de l'apport de D. Noblot, cherchera des pistes pour « **inventer une pastorale de la joie évangélique** », particulièrement à l'attention des adultes de nos établissements, sur qui repose notre projet éducatif.

A partir d'un document préparé par D. Noblot, (et qui pourra s'appuyer sur la LAP 16 ou le récent document « au cœur de la solidarité » publié par la CEF) il s'agira :

- de susciter un échange en groupe (mixte) pour dégager des chantiers pastoraux incontournables, en direction des adultes de nos communautés éducatives.
- De mettre en forme ces quelques chantiers (max 3) en vue de la remontée, en les désignant et en indiquant brièvement le chemin parcouru par le groupe pour les choisir.

L'atelier du mardi viendra affiner ce travail en formulant les besoin institutionnels (diocésains et nationaux) en termes d'animation pour explorer les pistes dégagées. Cet atelier se déroulera en provinces ecclésiastiques ou en interdiocèse pour les provinces incomplètement représentés.

A partir de l'ensemble des chantiers dégagés lors du premier temps d'atelier, il s'agira :

- de sélectionner les chantiers prioritaires pour la province en question
- de lister les ressources locales déjà disponibles (personnes, orientations, structures, etc...) pour ces chantiers
- de lister les nouveaux besoins pour passer aux actes, et les attentes spécifiques vis à vis du national.