

# Les jeunes aujourd'hui : Quel sens peuvent-ils trouver à leur vie ? Quelle vision ont-ils de leur avenir ?

**Dr. Jean Claude MADELIN**

Médecin de l'Adolescent

---

## 1. Lecture du témoignage de Céline, 16 ans,

Extrait de « Paroles d'Adolescents » de Françoise Dolto et Catherine Dolto, Poche 2007.

## 2. Lecture du texte d'Olivia, l'une de mes anciennes patientes...

### L' EQUILIBRE

Lorsque viendra le jour où tout ira bien,  
Lorsqu'enfin je me dirai, depuis tôt le matin,  
Que la vie est belle et qu'il y a un bonheur,  
Alors je n'aurai plus de peine, je cesserai mes pleurs.

Mais ce jour, je l'attends depuis tellement longtemps  
Que je peux me demander quand va-t-il arriver...

La vie n'est qu'un fil sur lequel on essaye  
De garder l'équilibre, pour tout le monde c'est pareil.  
A la différence d'une chose, différente pour chacun,  
C'est qu'on peut en tomber et ça, c'est moins bien.

L'équilibre, je l'avais mais un jour, ça s'est fait,  
J'ai voulu avancer et, de haut, je suis tombée

Beaucoup me tendent la main afin de remonter  
Mais toute seule, je le veux, affronter et gagner.

Pourquoi toute seule ? Alors qu'on veut bien  
M'aider à grimper et me tendre la main...

Une question à laquelle j'aimerais une réponse  
Mais c'est dur d'accepter ; C'est pourquoi je renonce.

## En fait, Céline et Olivia représentent une minorité...

- 78% des jeunes vont bien, seuls 22% vont mal,
- 10% dans l'ordre de l'agressivité sous toutes ses formes
- et 12% dans l'ordre de la dépressivité, plus difficile à reconnaître et pour lesquels il faut une attention particulière.

## **Les jeunes vivent, comme nous, dans les transformations profondes de notre Société :**

Marquées par les signes de

- la vitesse...
- le cumul des informations
- les nombreuses stimulations et excitations (cf. Pub)
- les transformations profondes de la famille
- la perte du TEMPS de Penser par soi-même  
de Parler correctement  
de Regarder l'Autre,  
d'Admirer (ex. œuvre d'art)
- L'importance des conduites à risques (vitesse, sexualité, défonce)
- Avec son cortège de conduites addictives et de désorganisations psychiques.
- L'importance des troubles du comportement alimentaire (boulimie, anorexie parfois sévère)

## **Il y a alors un déplacement des repères, perdus du fait de notre société :**

- Mixité de l'école, parfois mal vécue et à repenser...
- Privilège de l'instant...
- Sincérités fugaces...
- Actes sans durée...
- Relations sexuelles qui n'engagent pas...
- Malgré un idéal de fidélité et de famille unie...
- Liens intergénérationnels faux, parents adulescents...
- Identité sexuelle remise en cause avec des pratiques initiatiques homosexuelles, pornographiques...
- Hyper valorisation du corps (médias, mode...)
- Perte de la notion du Bien et du Mal...
- Le corps est alors outil de plaisir (prostitution étudiante)

Ce qui frappe c'est le bouleversement de la notion d'intimité au profit de « l'extimité » d'où le développement de la télé-réalité, des blogs, de Face book, de Twitter et des risques de rencontres hasardeuses et très risquées...

La liberté personnelle est souvent confondue avec la pression du groupe...

En fait les jeunes actuels vivent dans une Bulle Adolescente, c'est une génération nomade et tout est fait pour les y laisser...

Or ils savent que cela n'a qu'un temps... Mais ils en 'profitent' jusqu'aux futures contraintes de l'âge Adulte.

Mais attention, ce ne sont pas tous... un grand nombre font preuve d'initiatives personnelles, d'engagements, de la connaissance du temps pour réussir et mener des actions pour leur avenir, en particulier en s'investissant dans le travail...

## **Ainsi qu'est-ce qu'être Adulte ?**

Il leur faut résoudre quatre équations difficiles :

- A) Arriver à une indépendance psycho-affective vis-à-vis des parents et des adultes en général...
- B) Obtenir une indépendance économique et (où ) un statut professionnel.
- C) Déterminer et assumer sa différence psycho-sexuelle... Etre homme ou femme.
- D) Acquérir une identité propre (qui je suis, généalogie, métier, reconnaissance).

Notre monde actuel rend, pour chacun, plus difficile la résolution de ces équations..  
D'où l'importance des Familles où l'on se parle, des Écoles dont le projet est vraiment au service de la « croissance personnalisée » de chaque jeune, des Adultes référents capable d'exprimer et de vivre des idéaux de dépassements et qui ont les ressources pour exprimer leur foi, leurs espérances pour chacun et les convictions d'un meilleur service.