

## **Préface de Monseigneur Michel Santier** **Dossier « Musulmans en école Catholique »**

Les évêques de France, lors de leur réflexion sur le dossier « Catholiques et Musulmans en France », ont souligné que les établissements d'enseignement catholique étaient un lieu significatif de rencontres entre élèves issus de familles catholiques et élèves issus de familles musulmanes. Ils appelaient à ce que des outils puissent être fournis aux équipes éducatives et pastorales des établissements pour pouvoir accompagner les jeunes. C'est chose faite à travers ce dossier élaboré par le Secrétariat Général de l'Enseignement Catholique avec le concours du Service National pour les relations avec l'Islam.

Ce dossier part de situations concrètes qui se posent dans les établissements d'enseignement catholique qui ont mission, de part leur statut juridique et par conviction ecclésiale, d'accueillir tous les élèves.

Mais cet accueil, et le respect des convictions de l'autre, ne demandent pas de renoncer à ce qui nous fait vivre et qui donne sens au projet éducatif des établissements : la foi chrétienne, l'Évangile.

C'est à cette condition que peut se vivre une véritable rencontre et un dialogue entre croyants de religions différentes, comme l'expriment le Conseil pour les relations interreligieuses de la Conférence des Evêques de France dans le document Episcopat n°4 « le Dialogue interreligieux : Fondements et Objectifs ».

*« Pour qu'il y ait vraiment rencontre, il faut que chacun ait le courage de dire ce qu'il croit être vrai, mais sans agressivité. Chacun a le devoir et donc le droit de témoigner de sa foi et de ses convictions mais en respectant celle des autres ».*  
p.11.

*« Le dialogue interreligieux bien compris, en même temps qu'il permet de mieux connaître le point de vue des autres croyants, donne aux chrétiens la chance de rendre témoignage à l'Évangile ».* p.10.

C'est bien dans cet esprit que ces fiches ont été rédigées. Elles seront bien utiles à tous ceux qui, au quotidien, ont à faire face dans les établissements à des événements habituels ou inattendus : comment marquer les fêtes de Noël et de Pâques au sein de l'école ? Comment vivre le décès d'un élève ? Il n'y a pas de solutions toutes faites, mais le document donne des critères de discernement précieux.

Devant un événement imprévu, le dossier préconise de ne pas réagir sur le champ, de vivre un temps de réflexion en équipe éducative, de distinguer ce qui est culturel et ce qui est religieux, ce qui peut être provocation et tenir ferme le projet éducatif qui a été présenté aux parents lors de l'inscription de leur enfant.

Le dernier dossier est bien balisé, pour permettre de mieux vivre ensemble, de créer des rencontres de dialogues fructueux, sans renoncer à ce qui anime profondément le projet éducatif de l'Enseignement Catholique : l'Évangile et la personne de Jésus-Christ.

+ Mgr Michel SANTIER  
Evêque de Créteil  
Président du Conseil pour les  
relations Interreligieuses de la  
Conférence des Evêques de France