

□ Education

du latin *educare*, élever, nourrir, instruire (*dux*, le chef; *ducere*, conduire)

<p>Définition usuelle</p>	<p>L'éducation permet à l'individu d'utiliser ses possibilités au maximum, de faire face aux difficultés qu'il rencontrera inévitablement dans la vie et de s'adapter à l'évolution sociale de son temps.</p> <p>Eduquer, c'est faire le pari de l'adhésion libre de l'éduqué aux valeurs que l'éducateur lui propose. « Éduquer, c'est exercer une contrainte en vue d'une liberté » (Kant). En ce sens, l'éducation s'oppose au dressage.</p> <p>Quatre sens :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Action exercée par un adulte qui en a la charge sur un être jeune en vue du développement physique, intellectuel et moral de celui-ci et de son intégration dans le milieu où il est destiné à vivre. 2. Développement méthodique d'une capacité (mémoire, volonté...), d'un sens (goût,...) 3. Initiation d'une personne à un domaine spécifique de connaissances, à une discipline particulière. 4. Connaissance et pratique des usages de la société. <p>L'éducation du jeune se fait par :</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ le climat créé par les éducateurs ▪ une action précise par des apports directs (enseignement, instruction) ▪ les préceptes, les consignes données ▪ le comportement des éducateurs qui doit en corrélation avec ce qu'ils demandent.
<p>Dans l'Enseignement catholique</p>	<p>Projet éducatif</p> <p>« Dans chaque établissement catholique d'enseignement, le projet éducatif se réfère explicitement à l'Evangile et à l'enseignement de l'Eglise catholique. Il traduit les valeurs qui fondent les choix et l'action de la communauté éducative. Il prend en compte toutes les dimensions de la vie d'un établissement.</p> <p>Tous les membres de la communauté éducative participent à son élaboration, à sa mise en œuvre et à son actualisation. Ce projet éducatif est soumis à l'autorité de tutelle pour réflexion commune puis agrément. » (Art 4 du Statut de l'Enseignement catholique).</p> <p>C'est le projet éducatif qui d'une certaine manière fonde la communauté éducative en explicitant les choix fondamentaux. C'est lui qui assure l'unité de l'établissement et la cohérence de l'action collective.</p> <p>Il trouve son opérationnalité au travers du projet d'établissement et des différents projets d'animation qui servent de guide à l'équipe éducative dans son ensemble et aux différentes équipes de l'établissement.</p>

Pour aller plus loin :

<p>• Pistes de réflexion</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Différence entre communauté éducative et équipe éducative ▪ Lien entre enseigner et éduquer.
<p>• Documentation sommaire</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ AVANZINI Guy, CAILLEAU René, AUDIC Anne-Marie, PÉNISSON Pierre, <i>Dictionnaire historique de l'éducation chrétienne d'expression française</i>, Don Bosco 2001. ▪ BECCARIA Mijo, MALARTRE Paul, <i>Grandir ensemble; l'enfant, ses parents et l'école</i>, coll. Questions en débat, Bayard 2004. ▪ COUDREAU François. <i>Projet éducatif de l'Enseignement catholique</i>. ECD n°146. 1989. ▪ JOUTARD Philippe, THELOT Claude, <i>Réussir l'école</i>, Seuil 1999. ▪ SERRES Michel, <i>Le Tiers instruit</i>, Gallimard 1992 ▪ <i>Identifier l'Enseignement catholique</i>, ECD 240. ▪ <i>Statut de l'Enseignement catholique</i>, 1992-96.
<p>• Voir aussi</p>	<p>Communauté, Culture, Institution, Pastorale, Système</p>