

☐ Communauté

ancien français *communité*, participation en commun, du latin *communio*, porter la charge avec.

Définition usuelle	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ensemble de personnes vivant en collectivité 2. Groupe de personnes poursuivant un but commun et formant association 3. Ensemble plus ou moins vaste de personnes partageant un certain nombre de valeurs et cherchant une certaine harmonisation (éthique, linguistique, économique...) <p>Il peut exister différentes formes de sociabilité communautaire, compte tenu de trois facteurs interdépendants :</p> <ul style="list-style-type: none"> - l'intensité du lien de solidarité interne - les marges de tolérance accordés aux déviants - l'attitude collective envers l'extérieur - la modalité de la gestion des biens
Communauté éducative	<p>Ensemble des personnes ayant des valeurs communes et contribuant à la réalisation de finalités éducatives. Ces convergences et visées sont explicitées dans ce qui est désormais appelé un Projet éducatif, concrétisation d'une volonté commune et de la participation de chacun à sa mise en œuvre.</p> <p>Pour l'établissement scolaire, cette communauté éducative, placée sous la responsabilité du Chef d'Etablissement, est « formée des élèves, des parents, des personnels d'enseignement, d'éducation, d'administration et de service, des prêtres et des autres personnes qui participent à l'animation pastorale, des gestionnaires, des anciens élèves et, dans la mesure du possible, des propriétaires » (Art. 3 du Statut de l'Enseignement catholique).</p> <p>Le <i>conseil d'établissement, présidé par le chef d'établissement</i> est le lieu institué de dynamisation de cette vie communautaire.</p>

Pour aller plus loin :

• Pistes de réflexion	<ol style="list-style-type: none"> 1. L'établissement scolaire peut s'analyser en termes d'organisation et de vie associative. La communauté n'est pas un donné de départ, elle est à construire chaque jour. Comme la démocratie, cette notion correspond de toute évidence à un idéal. L'animation de l'établissement a pour objet de remobiliser l'ensemble des acteurs, lutter contre les "fausses hiérarchies", recentrer sur l'essentiel de la mission éducative... 2. Si le <i>vivre ensemble</i> est une expression commode pour signifier la vie communautaire, il y a lieu de distinguer ce <i>vivre ensemble</i> basé sur un projet éducatif commun et des règles collectives à respecter, d'une "vie en communauté" qui confondrait vie professionnelle et vie privée. 3. Le terme <i>ensemble</i> peut être ambigu; l'expression <i>les uns les autres</i> est plus pertinente : elle signifie mieux que la communauté s'appuie sur la richesse des différences, sur la liberté des personnes et non sur leur déni. 4. Toute communauté ["Nous"] doit rester en équilibre permanent entre l'aspect indistinct, fusionnel ["On"] et un surinvestissement de la différence avec d'autres groupes, ou communautarisme ["Nous autres"], signe d'un repli de la communauté sur elle-même.
• Documentation sommaire	<ul style="list-style-type: none"> ▪ <i>Appartenir à une communauté</i> in <i>Un temps nouveau pour l'Évangile</i>. ECA Hors série. 2002. ▪ <i>Dimension religieuse de l'éducation dans l'école catholique</i>. ECD 1391, 1989. ▪ DEBRAY Régis, <i>Le Feu sacré, fonctions du religieux</i>, Fayard 2003.
• Voir aussi	Caractère propre, Éducation, Institution, Pastorale, Système