

☐ Catéchèse

terme dérivé de *κατηχεῖν*, faire retentir aux oreilles, instruire de vive voix [de *κατά*, de haut en bas, *ἤχώ*, son, bruit, écho].

<p>Définition de départ</p>	<p>Acte destiné à faire connaître aux baptisés la Révélation et sa cohérence d'ensemble, ce qui signifie, pour les chrétiens, la manière dont Dieu se fait connaître aux hommes; Dieu est connu des hommes parce qu'il s'est fait connaître dans leur histoire. La Révélation désigne également le contenu de la Bible.</p> <p>On parle aussi de :</p> <ul style="list-style-type: none"> • catéchisme, qui est à la fois l'institution et le manuel où sont exposés les principes de la foi catholique par lesquels enfants, jeunes et adultes sont formés à la connaissance de la Révélation. • catéchuménat, temps et parcours de préparation au baptême, pour adultes ou jeunes, comportant un enseignement catéchétique et des étapes liturgiques, avec des rites spécifiques. • initiation chrétienne Accès à la foi chrétienne par une formation au contenu de cette foi et l'expérience spirituelle d'un lien personnel au Christ, vécu au sein de la communauté chrétienne. <p>Si la mission fondamentale de l'Église est l'évangélisation, c'est-à-dire l'annonce de la Bonne Nouvelle de l'Évangile, la catéchèse est le moment plus spécialement centré sur l'enseignement et la maturation de sa foi dans le Christ, la connaissance de la Révélation.</p>
<p>Evolution actuelle</p>	<p>L'évolution sociale et individuelle face à la pratique religieuse et à l'affirmation de sa foi, fait que l'on se retrouve devant des situations beaucoup moins homogènes et donc plus complexes à appréhender et à gérer. Un temps de catéchèse peut rassembler divers degrés de motivation, de connaissance et d'adhésion. Prenant chacun là où il est, elle garde cependant pour finalité de progresser dans le mystère chrétien, en devant résoudre la question de l'hétérogénéité, puisqu'elle a désormais à gérer à la fois la première annonce, l'initiation, la maturation et l'entretien.</p> <p>Pour prendre en compte cette évolution, les évêques de France ont lancé, par leur lettre <i>Aller au cœur de la foi</i>, un vaste mouvement de réflexion et de partage entre chrétiens pour revenir à l'essentiel et préciser à partir de celui-ci ce que peut être aujourd'hui une pratique catéchétique pertinente.</p> <p>Aucune décision définitive n'est prise à ce jour, mais d'ores et déjà, il est clair que :</p> <ul style="list-style-type: none"> - la catéchèse doit être de la responsabilité de la communauté chrétienne et non de quelques spécialistes; - la catéchèse doit être conversion et maturation tout au long de la vie, et non l'affaire des 8-12 ans exclusivement; - la catéchèse doit être recentrée sur la vie de foi et sur l'intelligence de la foi et non d'abord sur des activités à organiser.

Pour aller plus loin :

<p>• Pistes de réflexion</p>	<p>La catéchèse n'a rien d'une activité neutre. En ce sens elle s'oppose à la démarche voulue dans le cadre du service public d'éducation portant sur « le fait religieux » considéré historiquement et sociologiquement. Cependant <i>catéchèse</i> et <i>enseignement profane</i> ont besoin des repères de la "culture chrétienne" qui permet d'appréhender, de comprendre et de communiquer les faits liés au champ religieux.</p>
<p>• Documentation sommaire</p>	<p>Conférence des évêques de France. <i>Aller au cœur de la foi</i>. 8 novembre 2002.</p> <p>REICHERT Jean-Claude, <i>Catéchèse pour temps de ruptures</i>, Bayard 2002.</p> <p>VILLEPELET Denis, <i>L'avenir de la catéchèse</i>, Éditions de l'Atelier & Lumen vitae, coll. <i>Interventions Théologiques</i> 2003.</p>
<p>• Voir aussi</p>	<p>Culture religieuse, Éducation, Fait, Pastorale</p>