

## □ Anthropologie

ἄνθρωπος l'homme et λόγος l'étude, la science

<b>Définition usuelle</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Science de l'homme, par opposition à la cosmologie (science de l'univers) et à la théologie (science de Dieu).</li> <li>2. Étude de l'homme qui peut se centrer sur les types humains et leur évolution physique (préhistoire – paléontologie) ou sur les caractéristiques censées universelles de l'être humain.</li> <li>3. Par extension, ce terme désigne l'étude générale de l'homme pris individuellement ou en société. Dans ce sens, il peut regrouper toutes les sciences humaines.</li> <li>4. L'étude de l'homme dans son existence collective, dans le temps et dans l'espace, avec une recherche qui est valable pour toutes les sociétés (cf. Lévi-Strauss). On peut distinguer l'anthropologie sociale (centrée sur les interrelations sociales et les structures de groupes) et l'anthropologie culturelle (centrée sur l'étude des coutumes, croyances, institutions, techniques...).</li> <li>5. Ce qui a trait à une certaine conception de l'homme. Le terme est alors synonyme d'<i>humanisme</i> et prend de plus en plus une dimension éthique.</li> </ol>
<b>Dans l'Enseignement catholique</b>	<p>Ce terme est de plus en plus utilisé dans des phrases comme <i>l'enseignement et l'éducation reflètent une certaine anthropologie</i> ou dans l'expression <i>anthropologie chrétienne</i>.</p> <p>Dans ce cas, le terme évoque une conception psychologique, philosophique et théologique de l'homme. C'est pourquoi on trouve actuellement des références fréquentes aux "fondateurs" qui, à une époque donnée, ont répondu à des besoins éducatifs de certaines populations; d'où également les références, explicites ou implicites, au Personnalisme, et à Emmanuel Mounier en particulier.</p> <p>Les deuxièmes Assises de l'Enseignement catholique (16 septembre 2000 – 4 décembre 2004) ont reposé fondamentalement sur la volonté de remettre la personne au cœur de la mission éducative, les jeunes comme les adultes : la personne comme éduicable.</p>

Pour aller plus loin :

<p>• <b>Pistes de réflexion</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Dans ce sens, il existe donc un lien fort entre anthropologie, humanisme et éducation. Le terme <b>humanisme</b> se réfère ici à une conception qui met comme valeur première l'homme et son épanouissement, qui cherche à développer ce qui a de spécifiquement humain en soi et dans les autres, à faire ce qu'il peut pour permettre que chacun ait des conditions de vie réellement humaines.</li> <li>2. Il y a lieu d'affirmer que l'enseignement et la méthode pédagogique d'un enseignant révèle toujours implicitement une conception de l'homme et de la société, sa conception.</li> </ol>
<p>• <b>Documentation sommaire</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. <i>Relier enseignement et fait religieux</i>. ECA Hors série 2005 : en particulier articles de d'ALÈS Jean, CAPELLE Philippe.</li> <li>2. DURAND Gilbert, <i>Les structures anthropologiques de l'imaginaire</i>, Bordas 1969, Dunod 1993, 535 p</li> <li>3. LEVEQUE Pierre, <i>Introduction aux premières religions : Bêtes, dieux et hommes</i>, Messidor 1985, rééd. Livre de poche 1997.</li> <li>4. LEVI-STRAUSS Claude, <i>Anthropologie structurale</i>, Pocket 2003.</li> <li>5. LURROL Gérard, <i>Emmanuel Mounier</i>, L'Harmattan 2000.</li> <li>6. MESLIN Michel, (dir.), <i>L'expérience humaine du divin</i>, Cerf 1988.</li> <li>7. MOUNIER Emmanuel, <i>Le Personnalisme</i>. PUF. Que Sais-je ?</li> </ol>
<p>• <b>Voir aussi</b></p>	<p>Culture, Education, Laïcité, Spiritualité</p>