

Les Instances concernées explicitement par la pastorale

❖ *Un conseil pastoral. Sous l'égide des tutelles.*

▪ *Membres :*

- le vice-Recteur de la Catho
- Les vicaires épiscopaux répondant des Evêques des diocèses pour l'Enseignement catholique
- Le directeur régional de l'Enseignement catholique
- Le directeur de l'Isfec
- Le coordinateur de la pastorale
- Un formateur, acteur de la pastorale, responsable de la Prépro
- Invités ponctuels : les Adjoints diocésains en pastorale des diocèses de la Province
- Pour l'instant, pas d'étudiants représentés

▪ *Mission et fonctions :*

- Accompagne l'IFP dans sa mission au service de la formation des enseignants dans l'Enseignement catholique
- Définit les orientations pastorales en lien avec la Catho et les orientations diocésaines.

▪ *Rythme des réunions*

- 4 à 5 réunions par an

❖ *Une commission d'animation pastorale*

▪ *Membres :*

- Le directeur de l'Isfec
- Le coordinateur de la pastorale
- Un formateur permanent, responsable de la Prépro
- D'autres formateurs ponctuellement en fonction de leurs disponibilités
- Des représentants des étudiants

▪ *Mission :*

- Proposer, organiser et animer les activités pastorales du site.

Quelques réalisations

❖ *Des célébrations de la Parole*

Des célébrations de la Parole autour des principaux temps liturgiques, ouvertes à toute la communauté éducative : étudiants, formateurs ainsi qu'aux autres organismes résidents sur le site (Direction régionale, Formiris, Mutuelle Saint-Christophe)

- Pour Noël ou l'Avent
- le Mercredi des Cendres pour l'entrée en Carême
- Autour de Pâques

❖ **Des rencontres interreligieuses**

Une rencontre à la mosquée voisine avec l'imam et quelques représentants de la communauté musulmane. Deux groupes d'une quinzaine d'étudiants et formateurs deux samedis matins

Une rencontre avec un responsable de la communauté juive du diocèse (≠ rabbin) et un prêtre de l'amitié judéo-chrétienne.

Une visite du dojo bouddhiste a été annulée l'an passé pour des contraintes d'agenda. A reprendre

❖ **Des conférences-témoignages ouvertes au public (le soir)**

Témoignage d'un diacre permanent engagé dans l'association « le Nid » auprès des prostituées.

Témoignage d'un prêtre-médecin, vice-recteur de la Catho.

❖ **Un temps fort d'intégration**

Un temps fort d'intégration proposé aux PE Master 1 dans une abbaye.

Départ de l'Isfec en bus jusqu'à une ferme école. Présentation de ce lieu qui reçoit un public d'élèves en grande difficulté, puis marche vers l'abbaye. Accueil par un moine et présentation et témoignage sur la vie monastique. Office des vêpres avec la communauté. Retour en bus.

❖ **Des débats-sandwichs**

Proposition de « débats-sandwichs » le midi sur des sujets d'actualité ou de société, pour les étudiants et les formateurs.

❖ **Des temps de méditation**

Un temps de méditation d'un texte d'Écriture lors des assemblées générales de rentrée et de fin d'année des formateurs.

❖ **Un oratoire**

Un oratoire est aménagé dans une pièce à l'étage des salles de cours. Il reste ouvert. Des livres de prière ou de méditation sont disponibles pour les visiteurs éventuels.

Une ébauche de visualisation des principaux temps liturgiques dans l'entrée : posters pour l'Avent et le Carême, crèche à Noël. Une sculpture symbolique dans l'entrée avec un livre de la Bible ouvert.

Bilan et piste à explorer

La transformation du Cfp en Isfec, c'est-à-dire le passage du quasi internat au campus universitaire où chacun est de passage le temps des cours, rend problématique l'organisation de rassemblements communs. A travers la multiplicité des parcours et des groupes, les conditions de formation sont différentes, les motivations des différents publics hétérogènes, les volontés et possibilités d'investissement très variées.

Un système d'alerte par mail, géré par le secrétariat, permet d'informer chacun des propositions qui sont faites. Mais il est clair que la communication reste le grand défi pour donner quelque chance à l'animation pastorale.

Ce qui n'est pas encore un projet, tout au plus une idée, revient assez régulièrement dans les échanges en conseil pastoral : proposer un accompagnement, tant sur un plan « préprofessionnel » que personnel et spirituel, aux étudiants dès l'entrée en licence, par un « tuteur » ou « parrain », enseignant confirmé, aîné dans la foi et le métier. Reste à trouver les « perles rares » pour une telle mission et à convaincre les instances et les personnes !