



Dimension pastorale dans la formation initiale des enseignants de l'Enseignement catholique

Le Statut de l'Enseignement catholique publié en Juin 2013 rappelle que les instituts de formation, et tout particulièrement les ISFEC, sont des écoles catholiques : « Un institut de formation est une école catholique au sens du présent Statut [...] Il est le lieu de vie d'une communauté éducative rassemblée autour d'un projet éducatif dont l'objet est de former des personnels dotés des qualités leur permettant de participer à la mission de l'Enseignement catholique. » (Article 96).

Le projet éducatif d'un tel institut comporte bien évidemment une dimension pastorale, dans toute l'acception de ce terme pour l'école catholique. Il s'agit d'abord de partager, avec tous, la vision chrétienne de la personne humaine, fondement et visée de notre projet d'éducation. « La formation initiale des professeurs doit articuler les dimensions académiques et professionnelles en dialogue avec la conception chrétienne de l'homme. » (Statut, article 86). Il s'agit ensuite de réfléchir les pratiques professionnelles de l'enseignant à partir de ce que l'Évangile nous dit de la relation humaine, et de la relation éducative. « La mission éducative se fonde sur la pédagogie du Christ » (Statut, article 74). Il s'agit enfin et surtout de faire de la communauté éducative des instituts un lieu de vie qui rende possible un « bain ecclésial », où des croyants peuvent témoigner de la foi qui les fait vivre, progresser solidairement sur leur chemin de foi, prier et célébrer. Et dans un institut ouvert à tous, cette vie de foi doit se partager dans le dialogue avec tous, favoriser échanges et rencontres. Le projet éducatif conduit nécessairement, pour un institut de formation, comme pour toute école catholique, à un projet d'animation pastorale.

Le présent document propose quelques balises pour penser le projet d'animation pastorale dans un institut de formation. Outre le document de base validé par le Conseil national de la tutelle de la formation, deux textes fondamentaux contribuent à clarifier le concept de « pastorale » dans notre culture institutionnelle. Plusieurs fiches, produites par divers ISFEC, fournissent des exemples d'organisation et de propositions. Un ensemble de documents, préalablement publiés par l'Enseignement catholique, sont rassemblés pour aider au questionnement.

Comme toujours, aucune recette dans ce document, aucune consigne, non plus. Ce n'est pas la culture de l'Enseignement catholique ! Les instituts n'ont pas attendu pour se mettre en réflexion et construire des propositions. Mais nous sommes persuadés qu'un travail de mutualisation aide toujours les divers lieux à nourrir leur propre créativité. Cet ensemble de ressources mis à disposition doit permettre aux divers instituts de relire leurs propres pratiques, et de les enrichir.

Le Pape François nous invite à la joie de l'Évangile. Puisse ce document soutenir chacun sur les chemins de la joie... Joie d'évangéliser, joie de transmettre, joie d'éduquer.

Claude BERRUER

Adjoint au secrétaire général de l'Enseignement catholique