

2 - OUVERTURE AUX AUTRES, AU MONDE

STATUT	TEXTE EUDES
<p>• La communauté éducative au cœur de l'école catholique</p> <p>art. 117 Les rapports interpersonnels que chacun vit dans la communauté scolaire, notamment les élèves avec leurs éducateurs, sont éducatifs par eux-mêmes et contribuent à une formation intégrale de chaque personne. Ainsi l'éducation, qui vise à la croissance de l'homme en humanité, ne se réalise authentiquement que dans un contexte relationnel, en conformité avec la conception chrétienne de l'homme pour laquelle chaque sujet, créé à l'image de Dieu, est une personne, être doué d'intériorité et de relations, appelé à l'union intime avec Dieu et à la communion de charité avec tous.</p> <p>art. 118 Parce que la figure du témoin se trouve au centre de l'œuvre éducative, la manière dont la communauté éducative rend témoignage des rapports fraternels, dans « <i>une atmosphère animée d'un esprit évangélique de liberté et de charité</i> », est capitale. La communauté propose « <i>aux élèves une éducation aux valeurs et aux attitudes qui doivent leur permettre de régler les conflits de manière pacifique et dans le respect de la dignité humaine</i> ».</p> <p>art. 119 L'école catholique est une communauté sociale participant à la vie des autres communautés humaines, ouverte à la réalité et non repliée sur elle-même. Ainsi, les élèves y grandissent comme des personnes capables de s'ouvrir toujours plus aux autres, à la réalité du monde, à Dieu et au service universel. Elle se veut un lieu privilégié pour la formation au sens de l'éthique personnelle et communautaire, au dialogue, à la coopération, et au partage des différences.</p>	<p>Introduction</p> <p>En éducation, dans le domaine de l'ouverture à l'autre et au monde, de multiples expressions sont utilisées. Dans sa pratique, l'Enseignement catholique en a retenu principalement trois : l'éducation à l'universel, l'éducation au développement, l'éducation à l'engagement solidaire.</p> <p style="text-align: center;">*</p> <p>Cet enseignement [social de l'Église] se nourrit du Nouveau Testament : fraternité et réconciliation</p> <p>Tout le Nouveau Testament pourrait nourrir cette réflexion. Seules quelques pistes sont retenues ici pour suggérer la cohérence avec celle-ci.</p> <ul style="list-style-type: none">• Par sa naissance, son « incarnation », Jésus opère un retournement de situation. Cette « Nouvelle Alliance » est acte de réconciliation entre Dieu, les hommes et la création.• Par les multiples rencontres que rapportent les quatre évangélistes, Jésus montre la priorité qu'il accorde aux petits, aux pauvres et aux exclus.• Par la réponse à la question d'un de ses disciples qui lui demandait : « Seigneur, apprends-nous à prier, comme Jean-Baptiste l'a appris à ses disciples » : c'est la prière du Notre Père qui manifeste la filiation avec Dieu et la fraternité avec les autres hommes.• Par l'exigence de l'amour inconditionnel du prochain, c'est même la fraternité sans limites que Jésus demande• Par le lavement des pieds de ses disciples lors du dernier repas, il signifie que le service de l'autorité est service du frère.• Par sa mort et sa résurrection, il invite à percevoir dans toute « mort » une promesse de vie.• Par la Pentecôte, anti-Babel, grâce à la force de l'Esprit, c'est l'unité retrouvée entre les hommes dans la diversité des cultures qu'il est donné de voir. <p style="text-align: center;">*</p> <p>IV-1. Partie intégrante de l'éducation</p> <p>Une éducation se doit d'ouvrir les élèves au monde d'aujourd'hui et aux réalités permanentes que les médias montrent par à-coups lorsque du sensationnel vient à leur fournir « l'actualité », de leur permettre de saisir le sens d'une histoire, de traditions qui ont fait l'homme contemporain, de leur faire prendre conscience des limites du développement tel qu'il se déploie aujourd'hui, d'inciter chacun à être acteur dans sa communauté de vie et dans la cité.</p> <p>L'enfant ou le jeune, à son niveau, en fonction de son développement, peut comprendre le monde et les besoins prioritaires, sentir qu'il peut, à son échelle, quelque chose pour l'humanité et son devenir, mobiliser son énergie dans un sens qui le fait grandir.</p> <p>Il y a donc bien un enjeu éducatif à cette démarche qui, loin d'être optionnelle, se situe au cœur de l'acte éducatif.</p>