



La science au service de l'Homme
Pourquoi et comment l'enseigner ?

ATELIERS DE COMMUNICATION

SGEC
Journées d'étude nationales
Angers, les 19 et 20 novembre 2008

ATELIERS DE COMMUNICATION

Atelier C1

Le développement durable

Au cœur d'un développement durable et solidaire : l'approche systémique.

Le développement durable et solidaire (soutenable) implique la prise en compte, simultanée et concomitante, de l'économique, de l'écologique et du social dans tous les projets d'aménagement, d'urbanisme, de construction, de production, d'échange. Il implique aussi la prise en compte des « coûts externes », des incidences sur le long terme. Les cartésiens que nous sommes n'y sont pas préparés. L'enseignement futur doit en tenir compte.

Intervenant : PIERRE Jean-Claude, conseiller au Conseil économique et social de Bretagne, secrétaire général de l'association Nature et culture

- NATURE ET CULTURE
34, rue du Fort Bloqué
56270 PLOEUMEUR

Atelier C2

Les propositions de La main à la pâte

La main à la pâte s'efforce de rester force de proposition en matière pédagogique sur les questions de société actuelles.

L'atelier sera l'occasion de présenter différentes actions menées par La main à la pâte, que ce soit sur les questions d'environnement que sur celle de la santé.

Deux modules : « Manger, bouger pour ma santé » destiné aux enseignants de cycles 1 et 2 et « le climat ma planète et moi » destinés aux enseignants de cycle 3 seront présentés et serviront de support aux discussions.

Intervenant : Didier POL. Professeur agrégé de SVT, co-webmestre du site Internet de *La main à la pâte*

- INRP
La main à la pâte
1, rue Maurice Arnoux
92120 MONTROUGE

Atelier C3

La formation des enseignants et l'enseignement des sciences

Quel dispositif de formation proposer pour accompagner les enseignants de sciences dans la mise en place de démarches d'investigation ?

Cet atelier présentera un travail de recherche qui s'inscrit dans le cadre du projet de recherche européen sur l'enseignement des sciences (S.O.P.H.I.A., Science orchestration preparing holistic inducting actualisation) où cinq équipes de chercheurs provenant respectivement de Chypre, de l'Irlande, de la République tchèque, de la Slovaquie et de la France sont impliquées.

A partir des constats de départ dans plusieurs pays d'Europe : les citoyens manifestent vis-à-vis de la science curiosité et intérêt, mais aussi un certain désenchantement et une désaffection pour certaines filières scientifiques, le projet vise de bâtir des modules de formation qui engagent les enseignants de sciences dans un processus de modification de leurs pratiques et dans l'acquisition de démarches qui leur permettent « d'accompagner la construction du savoir de l'élève ».

Intervenant : Sophie ROBERT, Chercheur associé au Laref et formatrice à l'Ifucome

- IFUCOME
17 rue Merlet de Laboulaye
B.P.10 808
49 008 Angers cedex 01

Atelier C4

La question des origines

Que savons-nous des origines : du temps, de l'univers, de la matière, de la vie, de l'Homme ? Une réflexion sur les mythes, le créationnisme, l'évolutionnisme, le big bang.

Trois apports contribueront à clarifier cette question :

- *le premier abordera les questions liées au temps et à l'Univers (Big bang) ;*
- *le deuxième, la question de l'origine de la vie et de l'Homme. Il s'intéressera particulièrement au contenu de l'Atlas de la création ;*
- *le troisième proposera une réflexion sur les mythes et les origines au sens biblique du terme.*

Intervenants :

Christian LARCHER, responsable de formation, physique
Guy COUGNAUD, formateur SVT à l'Ifucome, Uco
Pierre GIBERT, sj, exégète.