

Comment penser aujourd'hui la formation des adultes, membres de la communauté éducative ?

CONTRIBUTION DE L'ACIFEC AU DOCUMENT « INTERCOMM 2005 »

Lieux référents au sein de l'Institution, les instituts de formation assument les missions qui leur sont confiées en cohérence avec leur propre projet de formation.

Dans une dynamique de formation dont les finalités sont

- la reconnaissance de la personne à travers la construction d'une identité professionnelle,
- le dynamisme de la communauté éducative par la mise en synergie de tous les acteurs et le développement du travail en équipe,
- la construction d'un sens de l'action éducative par le développement de la responsabilité dans l'exercice de sa profession,

la mission des organismes de formation est indissociable de leur capacité d'innovation, c'est-à-dire de leur aptitude à la recherche, à la réflexion, à l'analyse des besoins, leur pérennité matérielle, leur responsabilité de formation et leur capacité de réflexion.

Traduire en actions de formation les enjeux définis par les textes de référence demande une cohérence qui n'est pas forcément la recherche de la voie unique ou du consensus.

La responsabilité de formation des instituts de formation exige d'eux le partenariat avec les établissements scolaires, la diversification des référents, des lieux et des temps, une ouverture au monde économique et social, la porosité entre les champs et les publics internes et externes à l'Enseignement catholique.

Pour l'ACIFEC,
Christine Rossignol